Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Противодействие коррупции в сфере образования

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Лингвистическая аналитика и экспертиза текстов

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Противодействие коррупции в сфере образования » относится к факультативным дисциплинам ФТД.01

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является повышение уровня юридической грамотности студентов, формирование у них навыков противодействия коррупции в сфере образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Знать: законодательную базу, причины и условия возникновения деструктивного или коррупционного поведения, а также методы профилактики этих явлений Уметь: выстраивать правомерную коммуникацию, давать оценку фактам правонарушений и отстаивать принципы нетерпимости к подобным проявлениям в обществе Владеть: навыками выявления коррупционных рисков или экстремистских проявлений, уметь принимать решения по их пресечению и соблюдать установленные правовые и моральные нормы на рабочем месте
	УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, дает обратную связь по результатам	

4. Объем дисциплины (модуля) 1 з.е., в том числе 8 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 28 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе									
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Подготовка к докладу	Подготовка к эссе	Подготовка к тесту		**Всего**
Тема 1. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования. Юридическая квалификация коррупции. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные проявления. Основные формы коррупционных правонарушений в сфере образования.	11	2				2	3	3	3		9
Тема 2. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. Понятие и основные направления профилактики	12	2				2	2	4	4		10

2коррупции. Система ограничений и запретов, направленных на предотвращение коррупционных проявлений в сфере образования. Нормативное регулирование данной сферы по линии Министерства науки и высшего образования РФ, иных федеральных органов исполнительной власти.											
Тема 3. Антикоррупционная политика образовательного учреждения: положение об антикоррупционной политике, комиссия по разрешению конфликтов интересов (организация и порядок деятельности). Понятие антикоррупционной политики образовательного учреждения, ее основные направления. Локальные нормативные акты по антикоррупционной проблематике и их роль в повышении уровня правосознания работников сферы образования.	11	2				2	3	3	3		9
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	Зачет во 2 семестре										2
Итого	34										2

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

6.1. Примерная тематика докладов:

1. Правовые основы противодействия коррупции.
2. Коррупционные риски в сфере образования.
3. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования в РФ.
4. Антикоррупционная политика вуза: положение об антикоррупционной политике, комиссия по разрешению конфликтов интересов (организация и порядок деятельности).

Требования к структуре и содержанию доклада:

1.текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
2.список использованной литературы;
3.демонстрационные материалы в форме презентации;
4.продолжительность – 10 – 15 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):
5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;
4 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.
2 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

6.2. Примерная тематика эссе:

1. Правовые основы противодействия коррупции в сфере образования.
2. Коррупционные риски в сфере образования.
3. Основные способы предупреждения коррупции в сфере образования.
4. Система мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.
5. Антикоррупционная политика образовательного учреждения: положение об антикоррупционной политике.
6. Антикоррупционная политика образовательного учреждения: комиссия по разрешению конфликтов интересов.

Требования к структуре и содержанию эссе:
1) титульный лист;
2) введение с указанием цели эссе;
3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
6) объем эссе – до 5 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

Критерии оценки эссе

Критерии	Показатели

Актуальность проблемы и ее понимание автором	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме эссе; - соответствие содержания теме и плану эссе; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению	- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; - оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата

Шкала оценивания эссе (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если тема эссе полностью раскрыта, материал изложен логично и имеет самостоятельный характер, сделаны выводы и обобщения, отсутствуют фактические ошибки, список источников подобран правильно;

4 балла выставляется обучающемуся, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее, логическое и последовательное изложение текста работы, обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме эссе, умение делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение текста работы, имеются единичные фактические неточности;

3 балла выставляется обучающемуся, если тема эссе в основном или частично раскрыта, дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, материал изложен непоследовательно, допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала, обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, список источников подобран правильно;

2 балл выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, материал изложен непоследовательно и состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, имеются многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников, наличие грубых речевых ошибок, список источников является неполным либо работа не представлена.

6.3. Примерные вопросы к тесту № 1:

1. Профилактика коррупции – это …
2. Видами профилактики коррупции являются …
3. Основой нормативного регулирования предотвращения коррупционных рисков в сфере образования по линии Министерства науки и высшего образования РФ является …
4. Основами антикоррупционной политики образовательного учреждения являются …
5. Локальные нормативные акты по антикоррупционной проблематике в вузах – это …

Критерии оценки теста

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- правильность ответов; - краткость и четкость ответов; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста (в баллах):
Критерии оценки (в баллах):
Каждый тест состоит из 25 вопросов.
- 5 баллов выставляется студенту, если он ответил на 25-23 вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он ответил на все 22-19 вопросов;
- 3 балла выставляется студенту, если он ответил на все 18-15 вопросов;

- 2 балла выставляется студенту, если он ответил меньше чем на 15 вопросов.

6.4. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и виды коррупции. Коррупция в сфере образования.
2. Юридическая квалификация коррупции.
3. Виды ответственности за коррупционные проявления.
4. Формы коррупционных правонарушений в сфере образования.
5. Система профилактики коррупции в сфере образования.
6. Нормативное регулирование предотвращения коррупционных рисков в сфере образования.
7. Антикоррупционная политика образовательного учреждения.
8. Основные направления антикоррупционной политики образовательного учреждения.
9. Локальные нормативные акты по антикоррупционной проблематике в образовательном учреждении.
10. Система мер по повышению уровня правосознания работников сферы образования.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: зачтено / не зачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555025 (дата обращения: 08.11.2024).

Дополнительная литература:

1. Противодействие коррупции. Правовые основы: Учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16389-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541554 (дата обращения: 08.11.2024).

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН – http://inion.ru/
2. Электронная гуманитарная библиотека – gumfak.ru/filosof.shtml
3. ЭБС Юрайт – https://urait.ru
4. Право и образование. - https://www.iprbookshop.ru/48080.html (ЭБС «IPRSMART»)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новости в сфере борьбы с коррупцией на интернет-сайте МВД России https://xn--b1aew.xn--p1ai/news/rubric/13/
2. Расследование коррупционных преступлений на интернет-сайте Следственного Комитета Российской Федерации https://sledcom.ru/news?type=corrupt

9. Язык преподавания русский.

10. Разработчики программы Н.С. Малютин, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»